

Модель наставничества «ученик- ученик»

УЧЕНИК- УЧЕНИК

НАСТАВНИК

- уверенный в себе
- коммуникабельный
- ответственный
- компетентный
- активный представитель школьного сообщества

полу
чает

- признание заслуг и повышение статуса
- репутация и доверие сверстников
- систематизация имеющегося опыта
- возможность увидеть новые «горизонты» для саморазвития

дает

- помощь
- поддержку
- развитие навыков, умений, компетенций
- уверенность, позитив,
- сопричастность к коллективу
- обратная связь

Как сформировать пару

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

Обучение наставника

- осуществляется куратором
- определение форматов взаимодействия
- развитие коммуникационных и организаторских навыков

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- не адаптированный к социуму
- низкая успеваемость
- подавленность
- нерешительность
- имеет особые образовательные потребности
- не включен в школьное сообщество

полу
чает

- улучшает свои образовательные результаты
- интегрирован в школьное сообщество
- повышена мотивация и осознанность
- стимул к всестороннему развитию
- положительное психоэмоциональное состояние