

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вангашская средняя школа №8»
Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы:

Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1) обеспечение реализации полного цикла управления качеством образования по 5 направлениям федерального мониторинга:

система оценки качества подготовки обучающихся (продолжить работу с результатами ИД, ККР, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, КДР, текущей и промежуточной аттестации; повысить качество подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.); система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профориентации обучающихся; система обеспечения профессионального развития педагогов; система организации воспитания.

2) По реализации регионального проекта «Современная школа»:

2.1.обеспечение повышение качества образовательной среды за счет использования нового оборудования и применения новых (деятельностных) методик обучения и воспитания, через использование в образовательной практике методик КСО;

2.2.реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в штатном режиме;

2.3.формирование естественнонаучной, цифровой, математической и технологической грамотностей школьников;

2.4.обеспечение обязательного преподавания финансовой грамотности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.5.преодоление учебной неуспешности за счет индивидуализации обучения;

2.6.проведение модуля «Погружение в несколько предметов: подготовки к ГИА»;

2.7. провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах.

2.8.повышение педагогического мастерства, обеспечивающего положительную динамику индивидуальных образовательных результатов;

3) По реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

3.1.планирование и проведение мероприятий по повышению педагогической компетенции в части подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

- 3.2. расширение воспитательных возможностей за счет поддержки общественных объединений (РДШ, Юнармия, Пионеры Северо-Енисейского района);
- 3.3. развитие профориентационной деятельности;
- 3.4. реализация проекта «Разговор о важном»;
- 3.5. проведение модуля внеурочной деятельности «Город мастеров».
- 4) По реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 - 4.1. становление педагогической и управленческой практик в направлении «Формирование цифровой образовательной среды»;
 - 4.2. формировать компетенцию педагога через ЦНППМ Профсреда, «Школы Минпросвещения», курсы повышения квалификации, ИОП педагога

1.3. Направления деятельности:

1. Организационно-методическое:
 - 1.1. Заседания методической службы
 - 1.2. Школа «Нового учителя»
2. Аналитическое:
 - 2.1. Мониторинг
 - 2.2. Диагностика профессиональной деятельности учителей.
 - 2.3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Информационное.
4. Реализация обновленных ФГОС.

2. Анализ кадрового состава

2.1. Информация

- количество учителей в возрасте до 25 лет – 0;
- количество учителей пенсионного возраста – 4;
- остальные – 6
- количество учителей, имеющих педагогическое образование – 10;
- количество высококвалифицированных учителей – 8: из них 1 категория - 7, высшая категория- 1
- соответствие занимаемой должности – 2;
- без категории - 0.

2.2. Характеристика кадрового состава

| Учебный год | Общее кол-во педагогов, чел. | Количество учителей в % | Кол-во молодых специалистов (3 года), % | Кол-во педагогов со стажем работы 20 лет и более, % | Кол-во работников без педагогического образования, % | Кол-во педагогов с высшим образованием, % | Кол-во педагогов со средним специальным и незаконченным высшим образованием, % | Кол-во педагогов, преподающих несколько предметов, % | Соответствие занимаемой должности, кол-во, % | Первая квалификационная категория (кол-во), % | | Высшая квалификационная категория | |
|-------------|------------------------------|-------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|-------------|-----------------------------------|-------------|
| | | | | | | | | | | подтверждена | установлена | подтверждена | установлена |
| 2020-2021 | 9 | 100 % | 0 чел., 0 % | 4 чел., 44% | 0 чел., 0% | 9 чел., 100% | 0 чел., 0% | 8 чел., 89 % | 2 чел., 22% | 5 чел., 55% | 0 чел., 0% | 0 чел., 0% | 1 чел., 11% |
| 2021-2022 | 10 | 100 % | 0 чел., 0 % | 6 чел., 60% | 0 чел., 0% | 10 чел., 100% | 0 чел., 0% | 8 чел., 90 % | 2 чел., 20% | 5 чел., 50% | 0 чел., 0% | 0 чел., 0% | 1 чел., 10% |
| 2022-2023 | 10 | 100 % | 0 чел., 0 % | 6 чел., 60% | 0 чел., 0% | 10 чел., 100% | 0 чел., 0% | 9 чел., 90 % | 2 чел., 20% | 5 чел., 50% | 2 чел., 20% | 0 чел., 0% | 1 чел., 10% |

Кадровая ситуация:

В 2022-2023 учебном году существовала вакансия учителя. Вакансия учителя информатики остается открытой. Работа по поиску учителя ведется через размещение объявления на сайте redsovet.su, через социальную сеть «ВКонтакте: вакансии учителей», Через размещение информации на Государственном портале «Труд всем», через сотрудничество педагогическими университетами г. Красноярска и г.Лесосибирска.

Все учителя простираивают свою педагогическую деятельность согласно современным требованиям, активно осваивая новое при помощи ИОМ, дистанционных и очных курсов повышения квалификации, участвуя в деятельности РМО и рабочих групп МБОУ, а также через сетевые сообщества и профессиональные сайты.

Качество образования учителями, преподающими несколько предметов, обеспечивается.

Для обеспечения успешного прохождения аттестационных процедур составлен и реализуется план работы с аттестуемыми (приложение 1), оформлен информационный стенд «Аттестация», проводятся индивидуальные консультации с аттестуемыми на базе МБОУ и ИМЦ РУО.

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вангашская средняя школа № 8»
на 2022-2023 учебный год

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| Организационный этап | Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» | Сентябрь | зам. директора по УВР |
| | Изучение нормативно - правовых документов | В течение года | зам. директора по УВР |
| | Составление графика аттестации | Май | зам. директора по УВР |
| Работа с аттестуемыми педагогами | Составление индивидуальных планов | В течение года | зам. директора по УВР |
| | Посещение и анализ проведения занятий, | В течение года | зам. директора по УВР |
| | Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами | В течение года | Аттестуемые |
| | Участие в методической работе МБОУ «ВСШ № 8» (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах) | В течение года | Аттестуемые |
| | Участие в работе районных методических объединений | В течение года | Аттестуемые |
| | Отслеживание результатов работы | В течение года | зам. директора по УВР |
| Аттестация | Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2022-2023 учебном году | по графику | зам. директора по УВР |
| | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года | зам. директора по УВР |
| | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации | Согласно графику аттестации | зам. директора по УВР |
| | Отчет педагогов, презентация портфолио | Согласно графику аттестации | Аттестуемые |
| | Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации | По окончании аттестационного периода | зам. директора по УВР |
| | Представление аттестационных материалов в муниципальную методическую службу | до 10 числа | Аттестуемые |

3. Анализ системы повышения квалификации (ПК)

3.1. Курсовая подготовка

| Год | Всего обучалось | ККИПК и ППРО | Другие обучающие организации |
|------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 2019-2020 | 10 | 4 | 10 |
| 2020-2021 | 8 | 6 | 2 |
| 2021-2022 | 9 | 6 | 7 |
| 2022-2023 | 9 | 3 | 7 |

Перечень обучающих мероприятий представлен в *Приложении 2*.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вангашская средняя школа №8»**

**Повышение квалификации
2020-2023**

| ФИО | Наименование курсов/вебинаров/семинаров | Количество часов | Дата | Формат | Удостоверение |
|--------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|---------------|---|
| И.Агафонова Галина Анатольевна | «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» | 16 | 13.02.2020 | дистанционно | Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП» Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» |
| | «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» | 50 | 01-31.05.2020 | дистанционно | Диплом У2020017517 от 08.06.2020 Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» |
| | «Реализация ФГОС СОО в сельской школе» | 36 | 01.10-16.10.2020 | очно | Удостоверение о повышении квалификации 21724/уд Красноярского института повышения квалификации |
| | «Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1» | 36 | 07.09-03.10.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 879405/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» | 36 | 05-19.10.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 80711/уд Красноярского института повышения квалификации |
| | «Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Модуль 2» | 36 | 26.10-05.12.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 86166/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | «Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировки)» | 16 | 12-14.05.2021 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 103641/уд Красноярского института повышения квалификации |
| | «Менеджмент, экономика и управление качеством в ОО» Присвоена квалификация: | 520 | 01.09.2021 - 28.02.2022 г | дистанционно | Диплом Д2022005237 от 02.03.2022 Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного |

| | | | | |
|---|----|---------------|--------------|--|
| Менеджер общего образования. | | | | профессионального образования «Актин-МЦФЭР» |
| Организационно-деятельностный семинар «Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания» | 24 | 25-27.10.2021 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |
| Организационно-деятельностный семинар «Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания» | 16 | 28-29.10.2021 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |
| VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ» | | 09.12.2021 | дистанционно | Сертификат Министерства Просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» |
| «Реализация антикоррупционной политики: ответственность руководителей» | 16 | 09-13.12.2021 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 2556 Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» |
| XIV всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» | | 15-16.12.2021 | дистанционно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |
| «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в образовательных организациях» | | декабрь 2021 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 922 ООО «Центр Профессионального Роста» г.Липецк |
| XIV всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество | | 11-12.02.2022 | дистанционно | Сертификат Министерства образования Красноярского края и Красноярского института повышения квалификации |

| | | | | |
|--|----|---------------|-------------------|--|
| образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» | | | | |
| Семинар для муниципальных команд регионального методического актива «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов» | | 10-11.03.2022 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |
| «Современный урок (занятие)», мастер-класс в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» | | 15.06.2022 | дистанционно | Сертификат автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия образования взрослых «Альтернатива» № 2022-06-15-03-290 |
| «Требования к размещению информации о питании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вебинар | | 11.10.2022 | дистанционно | Удостоверение МЦДПО «Залог успеха» № 166 |
| Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | | 2022 | дистанционно | Сертификат участника академии доступной среды |
| У кампания Регионального атласа образовательных практик | | 2023 г | | Сертификат Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», что для практики «Город мастеров»: эффективная практика ранней профориентации учащихся в рамках содержательной экспертизы У кампании Регионального атласа образовательных практик установлен начальный уровень. |
| «Проектировщик образовательных сред формирования естественно- | 48 | 17-29.04.2023 | очно-дистанционно | Сертификат о повышении уровня профессионального мастерства |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|----|-----------------------|--------------|--|
| | научной грамотности. Модуль 3» | | | | ЦНППМ/НМС-ЕНГ/3-54 Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| 2.Аристова Елена Александровна | | | | | |
| 3. Блинов Эдуард Игоревич | «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» | 16 | 13.02.2020 | дистанционно | Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП»Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» |
| | Разработческий семинар «Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по индивидуальным программам» в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края» Общественно – профессиональная экспертиза дидактико-методических средств педагогов, имеющих опыт организации коллективного обучения. | 40 | 02.11.2020-25.12.2020 | дистанционно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |
| | «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1» | 45 | 15.09.-15.10.2021 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 108895/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | «Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2» | 45 | 27.10.-03.12.2021 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации ЦНППМ/НМС-ЧГ/2-7 о повышении уровня профессионального мастерства Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | «Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль 3» | 30 | 06-24.12.2021 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации ЦНППМ/НМС-ЧГ/3-4 о повышении уровня профессионального мастерства |

| | | | | | |
|--|-----|------------------------|--------------|--|---|
| | | | | | Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| Трек «Читательская грамотность» | 120 | 2021 г | дистанционно | | Сертификат ЦНППМ/ЧГ-124 от 30.12.2021 г. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 29.03. – 12.05 2022 г. | дистанционно | | Удостоверение о повышении квалификации 150000084000, регистрационный номер у-074006/б, г.Москва, федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») | | 22.02.2022 | дистанционно | | Диплом победителя №2022-02-22-03-1238 Организатор ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ», г. Москва, 2022 |
| Предоставление педагогического опыта по теме « Пионерская дружина как способ воспитания гражданина России с активной жизненной позицией» | | 29.03.2022 | дистанционно | | Свидетельство № 31 Управления образования администрации Северо-Енисейского района о предоставлении на межмуниципальном уровне профессионального педагогического опыта |
| «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый курс» | | 03.09.2022 | дистанционно | | Сертификат № 666996 онлайн университета социальных наук «Университет.добро.рф» |
| «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс» | | 03.09.2022 | дистанционно | | Сертификат № 666893 онлайн университета социальных наук «Университет.добро.рф» |
| «Pro bono (интеллектуальное) волонтерство. Базовый курс» | | 04.09.2022 | дистанционно | | Сертификат № 667275 онлайн университета социальных наук «Университет.добро.рф» |

| | | | | | |
|---------------|--|----|-------------------------|--------------|--|
| | «Актуальные вопросы преподавания родного русского языка и родной русской литературы в основной и старшей школе» | 2 | 10.09.2022 | дистанционно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |
| | «Разбор проекта урока, формирующего читательские умения» | 1 | 14.09.2022 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-13336 об участии в вебинаре в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» |
| | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 72 | 26.09.2022 – 19.10.2022 | дистанционно | Удостоверение КГАУ ДПО «КИПК и ППРО» о повышении квалификации № 129307/уд Лицензия серия 24П01 № 0002151, рег № 8961-л от 20.09.2016 г. |
| | Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к ученому. Дорогами гражданской ответственности» | | ноябрь 2022 | дистанционно | Диплом победителя |
| | XV всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей» | | 13.12.2022-14.12.2022 | | Сертификат участника XV всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей» КИПК |
| | Вебинар «Современная отечественная драма в кодификаторе ЕГЭ по литературе: что читать и как читать?» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» | | 12.04.2023 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-17244 от 12.04.2023г. |
| 4.Васильченко | «Интерактивный курс | 70 | январь 2020 | дистанционно | Сертификат консультационной компании |

| | | | | | |
|--------------------|--|----|-----------------------|--------------|---|
| Наталья Васильевна | самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик» | | | | ПАКК автономной некоммерческой организации института дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» |
| | «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» | 16 | 13.02.2020 | дистанционно | Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП» Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» |
| | Организационно-деятельностный семинар «Программирование деятельности муниципальных команд по реализации Концепции развития школьного обучения» | 24 | 22-24.09.2020 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |
| | «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» | 36 | 05-19.10.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 80730/уд Красноярского института повышения квалификации |
| | «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1» | 36 | 28.09-07.10.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 78369/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | «Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся. Модуль 2» | 36 | 16-27.10.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 89998/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | VI Красноярский педагогический марафон представление педагогического опыта «Дидактический материал по формированию финансовой грамотности обучающихся в условиях дистанционного обучения с использованием методики КСО методическая цепочка «Один изучаю-проверяю» | | 29.10-20.12.2020 | дистанционно | Сертификат участника №15 Управление образования администрации Северо-Енисейского района |
| | Разработческий семинар «Экспертиза дидактико-методических средств для | 40 | 02.11.2020-25.12.2020 | дистанционно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |

| | | | | | |
|--|-----|-----------------------|--------------|--|--|
| коллективного обучения по индивидуальным программам» в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края» Общественно – профессиональная экспертиза дидактико-методических средств педагогов, имеющих опыт организации коллективного обучения. | | | | | |
| Семинар «Онлайн конференция «Фестиваль мастер-классов: способы работы с текстами в разных предметных областях» | | 31.05.2021 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-1559 | |
| Организационно-деятельностный семинар «Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания» | 24 | 25-27.10.2021 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации | |
| «Разработка методических разработок по формированию финансовой грамотности обучающихся и их экспертиза. Модуль 3» | 36 | 06.12.2021-28.12.2021 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/НМС-ФГ/3-8 о повышении уровня профессионального мастерства Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников | |
| XIV всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» | | 15-16.12 2021 | дистанционно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации | |
| Трек «Финансовая грамотность» | 108 | 2021 г | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ФГ-138 от 30.12.2021 г. | |
| Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию: помощь учителю и ученику» | 1 | 18.01.2022 | дистанционно | Сертификат участника вебинара. Издательство «Русское слово» | |
| Организационно-деятельностный семинар «Новые технологии совместного изучения» | 40 | 28.03.2022-01.04.2022 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации | |

| | | | | |
|---|----|-----------------------------|--------------|---|
| Участник V Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2022 г | | ноябрь 2022 г. | дистанционно | Сертификат Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края |
| Эксперт на V Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2022 г | | ноябрь 2022 г. | дистанционно | Благодарственное письмо Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края |
| VII Краевой педагогический марафон: «День «Знания». «Системно-деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях обновленных ФГОС» | | 28-29 ноября 2022 г. | дистанционно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации. |
| Участник VII Краевого педагогического марафона: «День «Знания» с организацией внеурочной деятельности в малокомплектной школе: «Город мастеров» (методики КСО) | | 29.11.2022 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации. |
| «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 72 | 09.03.2023 г – 27.03.2023 г | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 141298/уд Красноярского института повышения квалификации |
| Вебинар «Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня | | 12.04.2023 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-17294 от 12.04.2023г. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|----|------------|--------------|--|
| | профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» | | | | |
| | Вебинар «Учимся играя: что такое геймификация и игровое обучение финансовой грамотности?» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПр, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» | | 26.04.2023 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-17695 от 26.04.2023г. |
| | Вебинар «Эффективные региональные практики организации наставничества» Часть 1» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПр, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» | | 26.04.2023 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-17543 от 26.04.2023г. |
| | У кампания Регионального атласа образовательных практик | | 2023 г | | Сертификат Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», что для практики «Город мастеров»: эффективная практика ранней профориентации учащихся в рамках содержательной экспертизы У кампании Регионального атласа образовательных практик установлен начальный уровень. |
| 5.Выходцева Евгения Ивановна | «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» | 16 | 13.02.2020 | дистанционно | Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП» Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» |
| | Семинар «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» Часть 3» | | 15.02.2022 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-11016 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----|---------------|--------------|--|
| 6.Денгис Виктор Александрович | «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» | 16 | 13.02.2020 | дистанционно | Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП» Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» |
| | «Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» | 72 | 06-20.07.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации № 180002360538 ППК 3494-66 Автономная и некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» |
| | «Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 1 «Компетенция педагога в области здоровья» | 36 | 19-31.10.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 82281/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | «Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 2 «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения» | 36 | 18-28.11.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 85737/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | «Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 3 «Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья» | 32 | 14-23.12.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 91191/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | Конкурс «Учительгода-2022» | | 2022 | дистанционно | Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» Управления образования администрации Северо-Енисейского района» |
| | «Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития» | 72 | 04-29.04.2022 | очно | Удостоверение о повышении квалификации 124418/уд Красноярского института повышения квалификации. Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | Участник VII Краевого педагогического марафона: «День «Знания». Час общения «Найди | | 29.11.2022 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации. |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----|------------------|--------------|---|
| | себя!» | | | | |
| 7.Михай Марина Мануиловна | «Разработка рабочих программ по иностранным языкам при помощи конструктора» | 3 | 09.09.2022 | дистанционно | Сертификат КИПК |
| | «Разбор проекта урока, формирующего читательские умения» | 1 | 14.09.2022 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-13426 об участии в вебинаре в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» |
| | | | | | |
| 8.Можаева Лариса Владимировна | «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» | 16 | 13.02.2020 | дистанционно | Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП»Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» |
| | | | 2020 | | Благодарственное письмо районного Совета депутатов Северо-Енисейского района |
| | VI Красноярский педагогический марафон представление педагогического опыта «Эффективные способы извлечения информации из ее источника (формирование читательской грамотности)» | | 29.10-20.12.2020 | дистанционно | Сертификат участника № 9 Управление образования администрации Северо-Енисейского района |
| | «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | 48 | 16.11-15.12.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 91941/уд Красноярского института повышения квалификации |
| | Вебинар «Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе» | | 17.08.2021 | дистанционно | Сертификат образовательной платформы Учи.ру в рамках обучающего мероприятия «Августовка Учи.ру» |
| | Вебинар «Особенности реализации ФГОС НОО в фокусе предмета «Окружающий мир» | | 01.06.2022 | дистанционно | Сертификат федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| | Вебинар «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» | | 03.06.2022 | дистанционно | Академия Минпросвещения России |
| 9.Никитенко Полина Михайловна | «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» | 16 | 13.02.2020 | дистанционно | Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП»Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------|--------------|---|
| «Основы религиозных культур и светской этики» | 108 | 28.05-26.08.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации № 143420 ПК 00143681 ООО «Инфоурок» |
| «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО» | 108 | 29.05-25.06.2020 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации № 133240 ПК 00133403 ООО «Инфоурок» |
| | | 2020 | | Благодарность Главы Северо-Енисейского района |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год | | март 2021 г | | Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год |
| «Скоростное чтение» | 108 | 26.04-18.08.2021 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации № 220704 ПК 00222420 ООО «Инфоурок» |
| «Функциональная грамотность школьников» | 72 | 29.05-25.08.2021 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации № 222165 ПК 00223881 ООО «Инфоурок» |
| «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | 48 | 18-23.10.2021 | очно | Удостоверение о повышении квалификации 109031/у Красноярского института повышения квалификации |
| Семинар «Дидактический конструктор современного урока по учебному предмету «Окружающий мир» | 4 | 19.10.2021 | дистанционно | Сертификат ООО «Издательство «Экзамен» |
| Конкурс «Учительгода-2021» | | 2021 | дистанционно | Диплом лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» Управления образования администрации Северо-Енисейского района» |
| «Критическое мышление как компетентность. Модуль 1» | 36 | 10.02-16.03.2022 | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 120602/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| Организационно-деятельностный семинар «Новые технологии совместного изучения» Мастер-класс по технологии поабзацкого изучения на основе схематических рисунков. | 40 | 28.03.2022-01.04.2022 | очно | Сертификат Красноярского института повышения квалификации |
| «Критическое мышление и его | 91 | 21.03- | дистанционно | Сертификат о повышении уровня |

| | | | | | |
|------------------------------|---|----|------------------------|--------------|---|
| | место в школьной действительности. Модуль 2» | | 20.05.2022 | | профессионального мастерства ЦНППМ/НМС-КМ/2-48 Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников |
| | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 29.03. – 12.05 2022 г. | дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации 150000084407, регистрационный номер у-074413/б, г.Москва, федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап | | сентябрь 2022 г | очно | Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений от Руководителя Управления образования администрации северо-Енисейского района |
| 10.Скрябина Лилия Михайловна | «Школа современного учителя» | | апрель 2022 | дистанционно | Академия «Просвещение» |
| | Семинар «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» Честь 3» | | 15.02.2022 | дистанционно | Сертификат ЦНППМ/ПС-? |
| | «Развитие математической грамотности» | | | | |

В 2022-2023 учебном году количество педагогов, прошедших курсовую подготовку осталось стабильным по сравнению с предыдущим годом. Выбор курсов обусловлен требованиями национальных проектов, законодательством РФ, подготовкой к введению ФООП, а также выявленными профессиональными дефицитами при реализации задач, поставленных резолюцией муниципальной августовской конференцией, реализацией ИОМ

Участие в организационно-деятельностных и разработческих семинарах Агафоновой Г.А., Васильченко Н.В., Блинова Э.И., Никитенко П.М., Можяевой Л.В. были приоритетными в реализации Концепции развития образования и воспитания в сельских школах

Знания и умения, полученные на курсах, используются педагогами на практике.

На данном этапе педагогами нашей школы реализуются в личных образовательных практиках приемы, полученные на курсах по обучению КСО, на курсах по функциональной грамотности.

Влияние курсовой подготовки на результативность работы учителя отслеживается путем посещения уроков, анализа административных контрольных работ, краевых контрольных работ, работ по промежуточной и итоговой аттестации учащихся, участия в методических мероприятиях, тиражирования опыта, полученного на курсах, путем публичных выступлений, участия в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, педагогических марафонах, индивидуальных консультаций.

3.2. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Система работы по повышению профессиональной компетентности в межкурсовой период строилась исходя из анализа работы за прошедший учебный год, резолюции августовской педагогической конференции 2022 г. и задач, поставленных при планировании реализации приоритетных направлений национального проекта «Образование»

Участие в методических (сетевых) мероприятиях

| № | ФИО педагога | Мероприятие | Уровень | Результат |
|---|----------------|---|-------------------------------|--|
| 1 | Агафонова Г.А. | VII Краевой педагогического марафона: «День «Знания» | региональный | Участник VII Краевого педагогического марафона: «День «Знания» с организацией внеурочной деятельности в малокомплектной школе: «Город мастеров» (методики КСО) |
| | | V кампания Регионального атласа образовательных практик | региональный | Соавтор управленческой практики «Город мастеров» |
| | | РМА | региональный муниципальный | Соорганизатор семинаров на муниципальном уровне: семинар № 4 «Педагогическое проектирование урока в деятельностном формате. Коммуникация на уроке» семинар № 5 « Трудные вопросы формирования функциональной грамотности на уроке. Техники обратной связи в деятельности методиста». семинар № 6 «Опыт взаимодействия, сопровождения, командообразования в муниципалитете по формированию функциональной грамотности». |

| | | | | |
|---|------------------|---|---------------|---|
| | | | | семинар № 7 «Урок в деятельностном подходе. Мотивация-актуализация-проблематизация на уроке» |
| | | Конкурс «Учитель года» | муниципальный | Эксперт |
| | | Ежегодная августовская педагогическая конференция | муниципальный | Проведение открытого урока |
| | | Конкурс молодых специалистов | муниципальный | Эксперт |
| | | РМО учителей физики | муниципальный | Проведение РМО учителей физики по естественно-научной грамотности |
| | | ПДС завучей | муниципальный | Соавтор практики ранней профориентации школьников в разновозрастной группе «Город мастеров» (с применением методик КСО). Фрагмент. |
| | | ШМА | школьный | Оказание консультационной помощи по формированию функциональной грамотности. |
| | | УНО | школьный | Оказание консультационной помощи по применению методик КСО в образовательном процессе |
| 2 | Васильченко Н.В. | VII Краевой педагогического марафона: «День «Знания» | региональный | Участник VII Краевого педагогического марафона: «День «Знания» с организацией внеурочной деятельности в малокомплектной школе: «Город мастеров» (методики КСО) |
| | | V кампания Регионального атласа образовательных практик | региональный | Соавтор управленческой практики «Город мастеров» |
| | | V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2022 г | региональный | Эксперт V Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2022 г |
| | | V Региональный конкурс методических разработок по | региональный | Участник V Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап |

| | | | | |
|----|-------------|--|---------------|--|
| | | финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2022 г | | Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2022 г |
| | | Ежегодная августовская педагогическая конференция | муниципальный | Проведение площадки «Введение ФГОС НОО и ООО. Конструктор рабочих программ» |
| | | ПДС завучей | муниципальный | Организатор ПДС «Реализация новых форм занятий внеурочной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» Соавтор практики ранней профориентации школьников в разновозрастной группе «Город мастеров» (с применением методик КСО). Фрагмент. |
| | | УНО | школьный | Оказание консультационной помощи по применению методик КСО в образовательном процессе |
| 3 | Блинов Э.И. | XV всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей» | федеральный | Участник XV всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей» |
| | | ПДС завучей | муниципальный | Открытый урок по русскому языку в 5 классе «Имена существительные. Склоняемые и несклоняемые». |
| | | УНО | школьный | Оказание консультационной помощи по применению методик КСО в образовательном процессе |
| 4. | Денгис В.А. | Межмуниципальная конференция «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства | | Автор практики «Реализация наставничества «Ученик-ученик» (военно-спортивный клуб в малокомплектной школе) |

| | | | | |
|----|----------------|--|---------------|--|
| | | образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики» | | |
| | | Конкурс «Учитель года» | муниципальный | Эксперт |
| | | ПДС завучей | муниципальный | Внеурочное занятие в разновозрастной группе «Военно-спортивный клуб «Стрелок». Элементы самозащиты». |
| 5. | Скрябина Л.М. | ПДС завучей | муниципальный | Внеурочное занятие в 5 классе «Занимательная математика. Дорогу осилит идущий, математику - мыслящий». |
| | | УНО | школьный | Оказание консультационной помощи по применению методик КСО в образовательном процессе |
| 6 | Никитенко П.М. | ПДС завучей | муниципальный | Внеурочное занятие в 1, 2 классах «Театральная деятельность. Память физических действий». Практика ранней профориентации школьников в разновозрастной группе «Город мастеров» (с применением методик КСО). Фрагмент. Презентация результатов работы по здоровьесберегающему направлению через демонстрацию ролика «Ребята с нашего двора». |
| | | Межмуниципальная конференция «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики» | муниципальный | Автор практики «Театральная деятельность в малокомплектной школе» |
| 7 | Можаева Л.В. | ПДС завучей | муниципальный | Открытый урок по математике в 3 классе «Решение текстовых задач». |

Большинство педагогов МБОУ «ВСШ № 8» принимали участие в методических мероприятиях: школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Успешность работы прослеживается через академические результаты учащихся: успеваемость всех учащихся составила 100%, качество образования - 64%. Учащиеся нашей школы результативно участвуют в муниципальных олимпиадах и других конкурсах, результаты которых демонстрируют средний и высокий уровень формирования основных компетенций. Учителями внедряются практики, полученные в результате взаимодействия. Это повлияло на результативность профессиональной деятельности.

3.3. Система трансляции и обмена опытом

| ФИО педагога | Уровень представления опыта | Проблематика транслируемого опыта | Форма представления | Целевая аудитория |
|----------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| Агафонова Г.А. | региональный | Управленческая практика | Описание практики | Педагоги края |
| | федеральный | КСО, развитие образования в сельских школах | Представление опыта работы | Методисты и педагоги России |
| | региональный | | Составление программы | |
| | муниципальный | | Демонстрация практики | |
| | школьный | | УНО | |
| | региональный | РМА, функциональная грамотность, ФГОС НОО и ОО | Семинар | Методисты и педагоги края |
| | муниципальный | | | |
| | школьный | | | |
| | региональный | Функциональная грамотность | ИОМ | |
| | школьный | | Семинары, УНО | Учителя школы |
| Курактор направления | | | Учителя школы | |
| школьный | Национальный проект «Образование» | Курактор направления | Учителя школы | |
| Блинов Э.И. | федеральный | Воспитательные практики, Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» | Описание практики | Педагоги России |
| | региональный | Функциональная грамотность | ИОМ | |
| | школьный | | Представление методической разработки | Методисты и педагоги края |
| | | | Семинары, УНО | |
| школьный | Курактор направления | Учителя школы | | |
| Васильченко Н.В. | региональный | Управленческая практика | Описание практики | Педагоги края |
| | федеральный | КСО, развитие образования и воспитания в сельских школах | Представление опыта работы | Педагоги России |
| | региональный | | Составление программы | |
| | муниципальный | | Демонстрация практики | |

| | | | | |
|----------------|---------------|---|--|-----------------------------|
| | школьный | | Семинары, УНО | |
| | региональный | Функциональная грамотность, ФГОС НОО и ООО | ИОМ | |
| | школьный | | Представление методической разработки | Методисты и педагоги района |
| | школьный | Национальный проект «Образование» | Семинары, УНО | Учителя школы |
| | школьный | | Куратор направления | |
| Можаева Л.В. | региональный | Функциональная грамотность, учащихся, ФГОС НОО и ООО | ИОМ | Методисты и педагоги района |
| | муниципальный | | Предоставление опыта, педагогический марафон, РМО | |
| | школьный | | | |
| Скрябина Л.М. | школьный | КСО, развитие образования и воспитания в сельских школах | Семинары, УНО, куратор направления | Учителя школы |
| | региональный | Функциональная грамотность, ФГОС НОО и ООО | ИОМ | |
| | школьный | | Предоставление опыта | Учителя школы |
| Никитенко П.М. | региональный | КСО, развитие образования и воспитания в сельских школах | Мастер - класс | Методисты и педагоги края |
| | школьный | | | |
| | региональный | Функциональная грамотность, ФГОС НОО и ООО | ИОМ | |
| | муниципальный | | Предоставление опыта | Учителя школы |
| | школьный | | Национальный проект «Образование» | Куратор направления |
| Выходцева Е.И. | региональный | Функциональная грамотность | ИОМ | Учителя школы |
| | школьный | | Куратор направления | |
| | | ФГОС НОО и ООО | Апробация и внедрение в практику заданий по курсу «Теория вероятностей и статистика» | |
| Денгис В.А. | региональный | Функциональная грамотность, воспитательные практики, наставничество | Конкурс, ИОМ | Методисты и педагоги края |
| | муниципальный | | | |
| | школьный | | | |

В школе организована работа по обобщению и трансляции педагогического опыта. Это обеспечивается за счет методических мероприятий, ИОМ педагога, участие в конкурсах, сетевых сообществ.

В течение года применяется опыт учителей других школ, что отслеживается через посещение уроков, самоанализ учителя, листы наблюдений. У каждого учителя имеется своя методическая копилка ЦОР. Для реализации этой задачи в каждом кабинете имеются компьютер, имеются переносные ноутбуки, в трех классах установлены и действуют интерактивные доски, имеется множительная техника.

5. Анализ результатов профессиональных конкурсов.

| Учебный год | Наименование конкурса, уровень | Количество участников | Результат. |
|-------------|---|-----------------------|------------------------------|
| 2020-2021 | Федеральный этап конкурса «Воспитать человека» | 1 | Участие |
| | Региональный этап конкурса «Воспитать человека» | 1 | Победитель |
| | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» | 1 | Участие |
| | VI Красноярский педагогический марафон (муниципальный этап) | 2 | Участие |
| 2021-2022 | Федеральный конкурс «Вектор качества образования» | 3 | Участие |
| | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» | 1 | Победитель |
| | Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года» | 1 | Участник |
| | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» | 5 | 2 –победители 3-участники |
| | Муниципальный этап конкурса «Лучший классный руководитель» | 1 | Участник |
| 2022-2023 | Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к ученому. Дорогами гражданской ответственности» Федеральный уровень. | 1 | Победитель |
| | V Региональный конкурса методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная», 2022 г | 1 | Участник |
| | У кампания Регионального атласа образовательных практик, управленческая практика | 2 | Присвоен начальный уровень |

Учителя приобретают практический опыт успешного участия в профессиональных конкурсах, которые становятся одним из важных условий аттестации и способствует воспитанию

обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Педагоги становятся более активными, добиваясь результативного участия в конкурсах различного уровня

На будущий учебный год стоит **задача**: повысить планку участия в профессиональных конкурсах.

6. Анализ используемых УМК и научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

В МБОУ «ВСШ № 8» в 2022-2023 учебном году все учащиеся были обеспечены полным комплектом УМК. На заседаниях РМО решаются вопросы, связанные с использованием педагогами УМК, их соответствие типу классов и программе. Большинство учителей- предметников занимаются по единым УМК района. В МБОУ «ВСШ № 8» апробация новых УМК не происходит, за исключением, когда школа полностью переходит на новую линию УМК. Все педагоги обеспечены всеми необходимыми научно-методическими материалами по всем направлениям своей профессиональной деятельности. Для этого на методических совещаниях обсуждаются вопросы по данной тематике. Так же в МБОУ «ВСШ № 8» созданы условия для непрерывного самообразования педагогов. Это: дистанционное обучение, изучение опыта коллег, изучение и использование современных технологий, методов и приемов на своих уроках, демонстрация собственного педагогического опыта, курсы повышения квалификации, знакомство с методической и педагогической литературой, использование интернет- ресурсов, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков.

Таким образом непрерывное самообразование является важным компонентом в педагогической деятельности каждого педагога и должно осуществляться систематически и регулярно. Для этого у каждого педагога должна быть программа самообразования- ИОМ.

Задачи: мотивировать педагогов на самообразование, представление успешного опыта коллег по самообразованию, осуществление методической помощи при составлении ИОМ учителя.

7. Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов

| № п/п | Трудовая функция, трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции | Уровень сформированности (средний показатель по школе) |
|--------------|---|---|
| 1 | Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» | допустимый |
| | Выполняю трудовые действия | высокий |
| | Умею, владею | допустимый |
| | Знаю | допустимый |
| | Другие характеристики | допустимый |
| 2 | Трудовая функция «Воспитательная деятельность» | высокий |
| | Выполняю трудовые действия | высокий |
| | Умею, владею | высокий |
| | Знаю | высокий |
| | Другие характеристики | высокий |
| 3 | Трудовая функция «Развивающая деятельность» | допустимый |
| | Выполняю трудовые действия | допустимый |
| | Умею, владею | допустимый |
| | Знаю | допустимый |
| | Другие характеристики | допустимый |
| 4 | Трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО» | допустимый |
| | Выполняю трудовые действия | допустимый |
| | Умею, владею | допустимый |
| | Знаю | допустимый |

| | | |
|---|--|------------|
| | Другие характеристики | допустимый |
| 5 | Интегральное значение показателя уровня готовности педагога к профессиональной деятельности по профессиональным стандартам (по всем трудовым функциям в совокупности) | допустимый |

Инструментарий, используемый для диагностики, представлен в *приложении №1*

Компетенции успешного современного учителя

| Профиль компетенций | Уровень сформированности в % |
|--|------------------------------|
| Умение формировать функциональную грамотность | |
| 1. Читательская грамотность | 85 |
| 2. Финансовая грамотность | 90 |
| 3. Математическая грамотность | 91 |
| 4. Креативное мышление | 82 |
| 5. Естественнонаучная грамотность | 87 |
| 6. Глобальные компетенции | 80 |
| Гибкие навыки | |
| 1. Анализ своих действий | 78 |
| 2. Умение формировать развивающую среду для учеников. | 80 |
| 3. Ориентация на результат. | 58 |
| 4. Индивидуальный подход к каждому ученику. | 63 |
| 5. Умение сотрудничать с коллегами. | 86 |
| 6. Умение создавать в классе здоровую атмосферу. | 71 |
| Умение работать с трудным поведением детей. | |
| 1. Реагирование на проявления трудного поведения. | 73 |
| 2. Выявление трудного поведения. | 67 |
| 3. Выстраивание стратегии работы с трудным поведением. | 80 |
| 4. Анализ своей работы с трудным поведением. | 83 |
| 5. Анализ причин трудного поведения. | 78 |

Инструментарий: Интенсив «Я Учитель»

8. Анализ по работе с банками заданий для оценки и формирования ФГ

С педагогами были проведены методические семинары по банкам заданий ФГ, были ознакомлены с сайтом РЭШ, но работа педагогов по данной теме очень слабая, одной из причин является плохой интернет, зачастую для выполнения заданий не могли зайти на сайт. Поэтому задачей на следующий год будет усиление работы с учителями и педагогами в этом направлении. Учителя для работы брали задания по формированию ФГ на сайте КК ИПК.

9. Анализ эффективности методической деятельности школы.

По итогам методической работы за 2022—2023 учебный год можно сделать выводы: план методической работы школы выполнен полностью.

В течение года появились вопросы, которые требуют дополнительной проработки и включенности педагогов: «Профессиональные дефициты при формировании функциональной грамотности», «Повышение уровня качества образования: обеспечение положительной динамики результатов ВСОКО», «Дальнейшее развитие КСО в учебной и внеучебной деятельности», «ФООП»

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Для успешной реализации методической деятельности на школьном уровне созданы все условия.

Основными формами методической работы в школе являются:

- Методический совет
- Педагогический совет
- Методическая учёба (курсы повышения квалификации)
- Творческие группы
- Семинары
- ШМО
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- УНО
- Предметные Недели.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

пополняются методические копилки учителей;

выросла активность учителей, их стремление к творчеству

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

недостаточная активность и инициативность учителей, в связи с нехваткой времени из-за большой загруженности;

недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

совершенствуется система взаимопосещений;

слабо ведётся подготовка к предметным олимпиадам;

не все педагоги владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта, что актуально сейчас при новых требованиях к аттестации педагога.

Учитывая выше сказанное, рекомендовать учителям уделять внимание **вопросам:**

- 1) обобщения опыта ведущих учителей-предметников;
- 2) поиска и применения эффективных практик для формирования функциональной грамотности;
- 3) совершенствования форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- 4) работы с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми;
- 5) организация опосредованного (удаленного) обучения с применением маршрутных листов.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на 2023-2024 учебный год являются:

продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня;

включить в ВШК персональный контроль;

провести анализ выявленных профессиональных дефицитов (предметных, методических и дефицитов при формировании функциональной грамотности), на основании анализа разработать и реализовать ИОМ;

обеспечить включенность всех учителей школы в сетевом взаимодействии;

включить в работу карту анализа методической работы каждого педагога;

совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

развивать и совершенствовать систему работы и поддержки талантливых детей;

вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
оформить образовательные практики в РОАП;
продолжить наполнять образовательную практику «Коллективный способ обучения-практика организации образовательного процесса, обеспечивающая новый образовательный результат» в РОАП;
произвести корректировку Программы воспитания в образовательном процессе;
продолжить реализацию практики КСО «РВИ» на нескольких предметах;
определить новые формы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Зам. директора по УВР:  Л.В. Васильченко/