**Г.А. Агафонова**

**Директор МБОУ «ВСШ № 8»**

**Северо- Енисейский район**

**Н.В. Васильченко**

**Заместитель директора по УВР**

**МБОУ «ВСШ № 8»**

**Северо- Енисейский район**

**Организация ранней профориентационной работы»**

**«Город Мастеров»**

**в МБОУ «ВСШ № 8»**

Для организации каникулярного времени на летней оздоровительной площадке и ранней профориентационной работы в МБОУ «ВСШ № 8» проводится погружение в мир профессий через коллективный способ обучения.

Целью практики является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе практики решаются следующие задачи:

* воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям;
* понимание значения труда в жизни человека;
* знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями;
* воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
* развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
* развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями;
* развитие коммуникативных навыков;
* обеспечение преемственности между ДОУ и начальной школой.

Идея практики: научиться у наставника- передать знания другому.

Участники

Обучающиеся: дети- 7- 11 лет (подготовительная дошкольная группа, учащиеся начальной школы).

Наставники: учащиеся старшей школы, учителя, родители.

Длительность: 5 дней, по 2 часа в день (первая половина дня).

Основные направления работы

* коллективный способ обучения;
* ранняя профориентация;
* наставничество;
* преемственность между дошкольной группой и начальной школой;
* социализация ребенка;
* формирование функциональной грамотности (ЧГ, МГ, ЕНГ, КМ, ЗОЖ, ФГ);
* развитие коммуникативных умений;
* умение работать с документацией;
* формирование практических навыков.

Профессии (локации)

* медицинский работник (оказание первой помощи);
* библиотекарь(выдать , принять книгу);
* фотограф;
* агроном (посадка рассады);
* мастер маникюра (уход на руками);
* ювелир (украшения из бисера);
* продавец;
* парикмахер (плетение косичек);
* декоративно- прикладное творчество.

Описание деятельности

Как и в любой организации, перед тем как утроиться на работу, необходимо пройти медицинский осмотр. Так, работа «Города мастеров» тоже начинается с медицинского осмотра. Каждый участник получает на руки медицинскую книжку и проходит осмотр у врачей, роль которых выполняют сами участники.

Медицинская книжка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Врач** | **Заключение врача** | **ФИО**  **подпись**  **печать** |
| Терапевт  (давление, температура) | Годен |  |
| Офтальмолог  (зрение) | Годен |  |
| Отоларинголог  (слух) | Годен |  |
| Рост, вес  (на ФАПе) | Дает заключение фельдшер |  |

После прохождения медицинского осмотра, каждый участник устраивается в отделе кадров на работу в «Городе мастеров», где ему выдают трудовую книжку и банковскую карту.

Трудовая книжка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Сведения об освоении профессии** | **Подпись**  **печать** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

По мере освоения профессии, запись вносится в трудовую книжку. Под освоением профессии понимается практическое освоение профессиональных навыков и обязательная передача этих навыков следующему участнику.

Основная методика, используемая при реализации данной практики-взаимопередача тем.

Табло прохождения и учета тем, индивидуальная образовательная программа адаптированы под возраст участников.

Маршрутно-логическая схема представлена в виде красочной карты города с обозначением локаций.

В конце дня, каждый ребенок сдает свою трудовую книжку в бухгалтерию, для начисления зарплаты. Денежной единицей для начисления зарплаты являются вангарики. По итогам всей практики дети получают зарплату, которую затем обменивают в магазине на сувениры, сладости. Стилизованная сувенирная лавка работает на протяжении всей практики. Детям предоставляется выбор: накопить деньги самостоятельно или используя услуги банка либо тратить деньги ежедневно. На протяжении всей практики работает банк, куда дети могут положить заработанные деньги под проценты.

Табло учета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Понедельник** | | | | | | | | |
| Мед работник | Библиотекарь | Фотограф | Агроном | Мастер маникюра | Ювелир | Продавец | Парикмахер | ДПИ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Профессия** | **Кабинет** |
|  |  |  |