«ПРИНЯТО»
На Педагогическом совете школы
Протокол № 3
от « 17 » марта 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО» На заседании Совета школы Протокол № 3 от 20.03.2020г. Утверждаю:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вангашская средняя
цакола № 87

Г.А. Агафонова
приказ № 19А-ОД от 13.04.2020г

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского

района Е.А. Сазанова

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вангашская средняя школа № 8» за 2019 год

#### 1. Аналитическая часть

Самообследование за 2019 календарный год МБОУ «ВСШ № 8» проводилось соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «ВСШ № 8», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская средняя школа № 8» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края, нормативными документами Управления образования, администрации Северо-Енисейского района Уставом Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В 2019 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования.

#### Были поставлены задачи:

- 1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
- 2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2019 году.
- 3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
- 4. Реализация национального проект «Образование»

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж дение «Вангашская средняя школа № 8» (МБОУ «ВСШ № 8»)				
Директор	Агафонова Галина Анатольевна				
Заместитель директора по УВР	Васильченко Наталья Васильевна				
Адрес организации	663285 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Вангаш, ул. Студенческая 1Б				
Телефон, факс	8(39160) 27-0-73				
Адрес электронной почты	vangash-464@yandex.ru				
Учредитель	муниципальное образование Северо-Енисейский район.				
Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения	Межрайонная ИФНС России № 9 по Красноярскому краю 20 декабря 2013 года, государственный регистрационный номер 2132454021500				
Лицензия	регистрационный номер 7444-л от 10 февраля 2014 года выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края на срок: бессрочно				
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3766 выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края 26 марта 2014 года Свидетельство действительно по 26 марта 2026 г.				

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «ВСШ № 8» имеются дошкольные группы

Вывод: 2019 учебном году внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с требованиями.

#### 1.2 Система управления организацией

Управление в МБОУ «ВСШ № 8» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества ученического родительского педагогического, Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы. Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения. Деятельность аппарата управления носит мотивационную координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются рабочие группы. Главной задачей рабочих групп являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства по вопросам повышения качества образования. Каждая рабочая группа имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Особое внимание руководители рабочих групп и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет соуправления;
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ВСШ № 8». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности.

Выводы: Существующая управления образовательной организацией система способствует достижению поставленных целей И задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-Ф3 от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### 2. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы –обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «ВСШ № 8»» разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки от 9 марта 2004 года №1312), федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14») приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные vчебные образовательных учреждений Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189. Федерации (зарегистрировано Минюсте Российской 03.03.2011 19993); приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №573»; Устава МБОУ «ВСШ № 8», примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных от 08 апреля 2015 года за №1/15; примерных образовательных программ основного общего образования, утвержденных 08 апреля 2015 года за №1/15.

Учебный является важнейшим нормативным школы документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, освоение отводимое классам vчебным предметам. ПО Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а в качестве одного ИЗ основных механизмов Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели для обучающихся 2 - 11 классов, и пятидневной рабочей недели для 1 класса.

Обучение в школе ведется в две смены.

Начало занятий для первой смены – 08:30.

Начало занятий для второй смены –13:30.

Продолжительность уроков для первого класса 35 минут.

Продолжительность уроков для первой смены 45 минут.

Продолжительность уроков для второй смены 40 минут.

Продолжительность перемен в школе для первого класса составляет: после 1 и 3 – их уроков – 20 минут, после 2 – го 45 мин. (динамическая пауза), после 4-го 10 мин.

Продолжительность перемен в школе для первой смены составляет: после 1-го урока 10 минут. После 2-го и 3-го уроков – большие перемены 20 минут, после 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

Продолжительность перемен в школе для второй смены составляет: после 1-го урока 10 минут. После 2-го урока 15 мин. после 3-го урока - 25 минут (динамическая пауза), после 4-го, 5-го уроков - 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недели. Каникулярное время в течение учебного года — не менее 30 дней. Организуются дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в середине 3 четверти.

Родительские собрания

1 раз в четверть и по мере необходимости

Заседания Совета по профилактики

2 раза в год и по мере необходимости

Проведение публичных отчетов

Сентябрь 2019 года.

Работа структурных подразделений

Наименование	День и время рабо	оты (приема)	Специалист
Библиотека	Понедельник - суббота	10.00 – 13.00	Библиотекарь
Столовая	Понедельник - суббота	08:00 - 15:00	Повар

МБОУ «Вангашская средняя школа№ 8»

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Вангашская средняя школа №8»:

Общеобразовательная программа начального общего образования.

Общеобразовательная программа основного общего образования.

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательная программа дошкольного образования.

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01 сентября 2018 года.

Осенние каникулы – с 28 октября по 05 ноября 2018года (9 календарных дней).

Зимние каникулы – с 29 декабря 2018 г. по 09 января 2019 года (12 календарных дней).

Весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2019 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 11 февраля по 17 февраля 2019года.

Начало летних каникул определяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения и расписанием экзаменов государственной (итоговой) общеобразовательного аттестации. Согласно Уставу учреждения, утвержденному Правительства Российской Федерации 19.03.2001  $N_{\underline{0}}$ постановлением OT продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет во 2-4, 5-8, 10 классах - 34 недели, в 1 классе-33 недели.

Сроки окончания учебного года:

для 1, 9, 11-х классов – 24 мая 2019 года,

для 2-8, 10 классов – 31 мая 2019 года.

Праздничные дни в течение учебного года:

Нерабочими праздничными днями (в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса РФ) являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября- День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

Регламентация образовательного процесса.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1класса, (с двумя выходными днями) и шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов (с одним выходным днем) реализующих программы:

основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебные занятия для первой смены начинаются с 8 час. 30 мин.

Учебные занятия для второй смены начинаются с 13 час. 30 мин.

Учебные нагрузки учащихся не превышают:

1 класс - 4 урока в день, 21 час в неделю (с ноября)

2 - 3 классы -4 - 5 уроков в день, 23 часов в неделю;

4 класс -4-5 уроков в день, 24 часов в неделю;

в основной школе – 5-6 часов в день, 29-35,5 часов в неделю;

в старшей школе – 5-6 часов в день, 31,5-35 часов в неделю.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения в первом классе применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки: 4 урока по 35 минут каждый;

расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся: 1 перерыв — 10 минут, 2 перерыв — 20 минут, 3 перерыв — 20 минут, следующие перерывы - по 10 минут,

в учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

Работа дошкольной группы обеспечивается научно-обоснованным сочетанием воспитания, обучения, отдыха и состоянием здоровья воспитанников.

Устанавливается режим работы: с 7:30 час до 18.00 час;

пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - суббота и воскресенье.

#### Расписание звонков:

Понедельник-пятница	Понедельник-суббота	Понедельник-суббота
1 класс	2-4 классы	5-11 классы
1. 08. 30 -09.05	1. 13.30- 14.10	1. 08.30- 9.15
2. 09.25-10.00- динамическая	2. 14.20-15.00	2. 09.25-10.10 -
пауза	3. 15.15-15.55 –	динамическая пауза
3. 10.45-11.20	динамическая пауза	для 8-11 классов
4. 11.35-12.10	4. 16.20-17.00	3. 10.30-11.15 –
5. 12.20-12.55	5. 17.10-17.50	динамическая пауза
		для 5-7 классов
		4. 11.35- 12.20
		5. 12.30-13.15
		6. 13.25-14.10

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
Всего классов / классов комплектов	4/3	5/5	2/2	11/10	3/2
Всего обучающихся	14	27	4	45	7
Средняя наполняемость обучающихся в классах	4	5	2	4	3
4. Из них:*					
классы, реализующие программы базового уровня / количество обучающихся в них	4\14	5\27	2/4	11\45	3/7
классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них					
классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
Итого:	4\14	5\27	2/4	11\45	3/7
Количество групп продленного дня	-	-	-	-	-

Вывод: Условия функционирования МБОУ «Вангашская средняя школа № 8»» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

# 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности.

В 2019 году в МБОУ «ВСШ № 8» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО)(10-11 классы) - 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам. По итогам 2019 года:

	Всего обучающихся (на конец года)	Ок онч или год на « 5»	Ок онч или год на «4» и «5»	Окон чили год с одно «З»	Неу спе ва ющ ие	обучающихся конец года)	Окон чили год на «5»	Окон чили год на «4» и «5»	Окон чили год с одно «З»	Неус пева ющи е	его обучающихся (на конец года)	Ок онч или год на « 5»	Окон чили год на «4» и «5»	Окон чили год с одно «3»	Неус пева ющи е
	Bce] (I		2016	- 2017		Всего (на		2017 -	2018		Всего (на		2018	- 2019	
		%	%	%	%		чел	чел	чел	чел		чел	чел	чел	чел
нача льна я	18	16, 6	22, 2	16,6	0	12	2	3	2	0	14	1	5	1	0
основ ная	23	4,3	56, 5	0	0	25	3	9	0	0	27	3	11	3	0
стар шая	4	50	50	0	0	4	1	2	0	0	4	0	1	1	0
итого	45	13, 3	42, 2	6,6	0	41	6	14	2	0	45	4	17	5	0

#### 3.2.Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Прохождение программ выполнено в полном объеме. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

#### Сведения о выполнении учебного плана.

		4 класс			9 класс		11 класс		
		+ класс		<u> </u>	9 KJIACC		<u> </u>	1 класс	
Учебные предметы	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%
2018/2019 учебный год									
Русский язык	170	170	100	68	68	100	34	34	100
Математика	136	136	100	170	170	100	136	136	100
Иностранный язык	68	68	100	102	102	100	102	102	100
Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Окружающий мир	68	68	100						
Обществознание				34	34	100	102	102	100
Музыка	34	34	100						
ИЗО	34	34	100	34	34	100			
Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Технология	68	68	100				34	34	100
Информатика				68	68	100	34	34	100
Биология				68	68	100	68	68	100
История				68	68	100	68	68	100
География				68	68	100	34	34	100
Физика				68	68	100	68	68	100
Химия				68	68	100	68	68	100
Основы безопасности жизнедеятельности							34	34	100
НРК (история Красноярского края)				17	17	100			
MXK							68	68	100
OPP							68	68	100

# 3.3.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса и 2 выпускника 11 класса

# 1. Анализ итоговой аттестации выпускников за 3 последних года

T.	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество и %			Второгодники: количество и %			Me	Медали	
Уч. Годы	Урове нь НОО	Урове нь ООО	Урове нь СОО	Урове нь НОО	Урове нь ООО	Урове нь СОО	Урове нь НОО	Урове нь ООО	Урове нь СОО	Урове нь НОО	Урове нь ООО	Урове нь СОО	золот ые	серебря ные	
2016/ 2017	100	100	100	52	49	100	-	-	-	-	-	-	2	-	
2017/ 2018	100	100	100	40	58	100							1	-	
2018/2 019	100	100	100	43	51	25							0		
итого:	100	100	100	45	52,6	75	-	_	_	-	_	_	3	-	

# Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Наименование предмета	Количеств	о сдававши	х экзамен	Средний балл			
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	
Русский язык	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	86	87	72	
Математика (базовый уровень)	2 (100%)	2 (100%)	1 (50%)	17,5	17,5	14	
Математика (профильный уровень)	2 (100%)	2 (100%)	1 (50%)	54	50	45	
Биология	0	1(50%)	0	-	39	-	
История	0	1(50%)	0	-	56	-	
Обществознание	1 (50%)	2 (100%)	1(50%)	60	64	77	
Химия	0	0	0	-	-	-	
Физика	0	0	0	-	-	-	
Информатика и ИКТ	1 (50%)	0	0	61	-	-	

География	0	0	1(50%)	-	-	68
Литература	1 (50%)	0	0	69	-	
Английский	0	1(50%)	0	-	67	
язык						

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что 2 выпускника 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течении всего года проводились консультации по всем предметам, с января по май в режиме «полного дня» велись точечные дополнительные занятия по разным методикам.

Результаты участия выпускников 9 классов в ОГЭ за последние 3 года:

	2016-20	)17	2017-20	)18	2018-20	)19	Сравнение с
	Уч. год		Уч. го	Д	Уч. го	Д	результатами
Учебные							КПИ (ниже,
		IC	<b>X</b> 7	Качество (%)	X7	IC	выше,
предметы	-	(%)					соответствует
			(%)		(%)	(%)	успеваемости
							и качеству)
Обязательные							
математика	100	58	100	100	100	50	ниже
							соответствует
русский язык	100	61	100	60	100	100	успеваемости и
							качеству

Полученные результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показывают стабильную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам, за исключением предмета «математика». Сделаны соответствующие выводы. Низкие результаты недостаточной объясняются самостоятельной работой учащихся подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся, ну и, конечно, недостаточным контролем стороны учителя администрации. co Высокий уровень сдачи предметов ОГЭ свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. Выводы: все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%.

Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

Количество обучающихся - 45 чел. Количество обучающихся на «5» - 4, на «4» и «5» - 17 обучающихся. Повторное обучение — 0. Количество обучающихся с одной «3» - 5 (русский язык, математика). По сравнению с 2018 годом количество отличников уменьшилось с 6 до 4 человек за счет перехода их в основную школу, количество ударников - увеличилось с 14 до 17 человек. Так же увеличилось количество человек, окончивших год с одной «3» с 2 до 5.

Результаты государственной итоговой аттестации. В 2019 году к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 4 обучающихся 9-х классов, 100 % успешно сдали экзамен по обязательным предметам. Средняя оценка: по русскому языку – 4, по математике – 4. К прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ было допущено 2 выпускника, они успешно прошли аттестацию и получили аттестаты о среднем образовании. Средний балл: по русскому языку – 72, по математике (базовый уровень) – 5, по математике (профильный уровень) – 45; по предметам по выбору: обществознание – 77, география – 68.

#### Динамика результатов выполнения группового проекта и метапредметных результатов

Год, класс	Успешность вы	полнения (% о	Γ	Уровни достижений учащихся (%						
	максимального	балла)		учащихся)						
	Весь проект (общий балл)	ий балл) действия действия			базовый	повы шенн ый				
2016-2017										
класс	77,08	70,00	85,94	0	62,50	37,50				
регион	77,05	72,59	82,62	3,22	48,78	48,00				
		201	7-2018							
класс	62,96	63,33	62,50	0	100	0				
регион	77,00	72,00	83,26	3,31	48,70	47,99				
		201	8-2019							
класс	73,61	67,50	81,25	0	50,0	50,0				
регион	76,63	71,61	82,91	3,33	49,22	47,45				

#### Динамика результатов диагностических работ по читательской грамотности

Год, класс	Успешно	сть выполне	ения (% от ма	ксимального	Уровні	и достиж	ений учащ	ихся (%		
		(	балла)		учащихся)					
		3a	дания по груп	пам						
	Весь	Общее	Глубокое и	Использование	недоста	пониж	базовый	повыше		
	проект	понимание и	детальное	информации из	точный	енный		нный		
	(общий	ориентация в	понимание	текста для						
	балл)	тексте	содержания и	различных						
			формы текста	целей						
			2016-20	1						
класс	79,31	81,63	83,67	67,86	0	0	42,86	57,14		
регион	66,23	75,55	64,95	52,16	2,76	4,26	60,18	32,80		
			2017-20	)18						
класс	75,40	83,33	72,73	73,33	0	0	33,33	66,67		
регион	53,75	71,67	48,79	46,71	7,14	10,86	64,64	17,36		
	2018-2019									
класс	65	95,83	70,0	75,0	0	0	50,0	50,0		
регион	55	73,22	48,15	56,15	7,58	12,75	62,42	17,25		

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике

00	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Красноярский край	3277	3277 2 16.6 <b>43.6</b> 3			37.8
Северо-Енисейский муниципальный район	149	2	30.9	44.3	22.8
(sch243583) МБОУ Вангашская СШ №8	4	0	25	25	50

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку

00	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	81 4.7 25.7 <b>46.9 2</b> 2			22.7
Красноярский край	расноярский край 3245 4.5 24.7 4				23.1
Северо-Енисейский муниципальный район	146	6.2	30.8	50.7	12.3
(sch243583) МБОУ Вангашская СШ №8	4	0	25	75	0

Выводы: Содержание образования в МБОУ «ВСШ № 8» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 - 8 класс); в - 9 классах содержание образования соответствует  $\Gamma$ ОС — до завершения реализации.

В 2019 году создавались условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовалась работа школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивалась информационно-образовательная среда школы. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью

# 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало: развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»; активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; повышение квалификации учителей; участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; публикации лучших методических разработок; аттестация педагогических кадров.

#### Анализ личностных достижений

№	Название конкурса	Уровень	Количество	Призёры и победители
			участников	
1	Конкурс «Юный эрудит»	муниципальный	3	1 учащийся— 1 место, 2- участника
2	НПК «Я- исследователь»	муниципальный	8	8 учащихся – 1 место

#### 3.5.Общая информация о трудоустройстве выпускников

Кол-во выпускников	Всего	вуз	ССУ3	ПТУ	Работают/н е работают	ОУ
9 класс	4		1	-	-	3
11 класс	2	1 (бюджет -1)	0	0	1	-

## 4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

#### 4.1. Характеристика педагогических кадров

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий инноваций. эффективно Педагогический коллектив работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационнокоммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

	e rank, copacitation, result and results and post so it comes according to the results and results are results and results are results and results are results and results are					
№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников			
1.	Количество педагогов:	12	100			
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	12	100			
1.2	Совместители	3	25			
1.3	Из них педагогов – организаторов	1	8,3			
2.	Возрастной ценз:					
2.1	До 25 лет	1	8,3			
2.2	До 30 лет	1	8,3			
2.3	До 40 лет	4	33,3			

Nº	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
2.4	До 50 лет	2	16,
2.5	До 60 лет	2	16,6
2.6	До 70 лет и выше	2	16,6
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	12	100
3.2	Среднее специальное образование		
3.3	Среднее общее		
	Из них		
3.4	Высшее специальное		
3.5	Среднее специальное		
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	0	0
4.2	От 1 до 3 лет	0	0
4.3	От 3 до 10 лет	2	16,6
4.4	От 10 до 15 лет	2	16,6
4.5	От 15 до 20 лет	1	8,3
4.6	Свыше 20 лет	7	58,3
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	-	-
5.2	Первая	5	58,3
5.3	Соответствие занимаемой должности	5	41,6

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но в 2019 году количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, снизилось.

#### 4.2.Учебно-методическое обеспечение.

По учебного разработаны всем предметам плана рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного обшего. государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами на 100%

Библиотечное обслуживание

		Количественное
No	Наименование показателя	значение
31=	Transcribbathe norasaresin	показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке	0
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в	7247

	библиотеке	
3	Количество учебников	2861
4	общее количество учебных пособий	75
5	Общее количество художественной литературы	4241
6	общее количество справочной литературы	72
7	аудиозаписей, ЦОР	48
8	Количество ежегодных подписных изданий	7
		1 ступень -100 %
9	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	2 ступень – 100 %
		3 ступень – 100%

#### 5. Психолого-педагогическое сопровождение детей в ОУ.

Ведется плодотворная работа с детьми из особой категории: малообеспеченными, опекаемыми детьми. На конец 2019 года на учете в КДН стоит 1ребенок и 1 семья, 1 ребенок стоит на внутришкольном учете. Для них составлены профилактические мероприятия. Школа широко взаимодействует с родителями и законными представителями детей на основе их широкого информирования, переговоров, постоянной отчетности перед родительской общественностью. Для эффективной работы с родителями и общественностью в школе созданы и успешно осуществляют свою деятельность Совет школы, собрание родительских комитетов, классные родительские комитеты, В школе проводится изучение запросов, интересов, потребностей детей и родителей.

## 6. Посещаемость учащимися учебных занятий

В школе ежедневно ведется учет посещаемости учебных занятий учащимися с целью выявления причин пропусков. С пропусками по неуважительной причине ведется индивидуальная работа классных руководителей и администрации школы с учащимися и родителями, что дает положительный результат.

# 7. Дополнительные образовательные программы школы

Дополнительные образовательные программы представлены в начальной школе, в 5, 6,7 классах курсами внеурочной деятельности. В средней и старшей школе проводятся элективные курсы, курсы по предпрофильной подготовке.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через деятельность ФСК «Рекорд», воспитанники клуба имеют возможность заниматься в секции баскетбола.

### 8. Основные направления и результаты реализации программы «Здоровье».

В школе действует программа «Здоровье»: организация разового горячего питания (питание бесплатное за счёт средств краевого и местного бюджета). За счёт средств местного бюджета обучающиеся 1-5 классов получали школьное молоко. Ежегодный медицинский осмотр специалистами ЦРБ. Динамические перемены в начальной школе включены в расписание. На каждом уроке физкультминутка.

Вопросы формирования здорового образа жизни включены в программы преподавания физкультуры, ОБЖ, биологии, химии.

В физкультурно-спортивном клубе «Рекорд» занимаются 26 обучающихся. Спортивные секции волейбола, баскетбола, ОФП посещают 38 человек. В школе еженедельно проводится мониторинг отсутствующих детей через журнал посещений. В планах классных руководителей имеется раздел «Безопасность», включающий деятельность по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и техники безопасности.

В школе проведён мониторинг использования здоровьесберегающих технологий в обучении, воспитании и развитии школьников. Учителя-предметники, учителя физической культуры используют здоровьесберегающие технологии: на уроках предметов гуманитарного цикла — тексты по теме «Сохранение здоровья», естественно-математического цикла — статистические данные, цифры, исследования - всё направлено на просвещение и профилактику здорового образа жизни.

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 9.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают: 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также среднего общего образования; 2) соблюдение санитарногигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий - имеются: гардеробы для обучающихся, теплые Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Материальнотехническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, спортивный зал, учительская, музей, кабинеты директора и заместителей директора. Имеется столовая, в которой 100% детей получают бесплатные горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов коридоров. Облагорожена вся территория школы. На территории школы построена спортивная площадка, в школе обустроен теплый туалет. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы и капитальный ремонт спортивного зала.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

# Техническое обеспечение

Nº	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1.	Количество компьютеров всего	20	
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	14/1	
3.	Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	2	
4.	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	15	
5.	Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1	
6.	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	3	
7.	Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0	
8.	Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да	
9.	Скорость Интернет (в соответствии с договором)	1024 кб/сек	
10.	Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да	
11.	Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№24HS-RY-008/15 от 01.01.2017 г.	
12.	Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да	
13.	Другое		

# Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

№			Оснащенно	ость оборудован	нием (%)
П.П.	Наименование учебного кабинета	Учебно- методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	TCO
1.	Кабинеты начальных классов	100	100	Электронный микроскоп муляжи овощей и фруктов, гербарии растений	Компьютер, МФУ, интерактивная доска
2.	Кабинеты русского языка	100	100		Компьютер, интерактивная доска, МФУ
3.	Кабинеты математики	100	100		компьютер, МФУ
4.	Кабинет физики	100	100	100	компьютер, МФУ
5.	Кабинет биологии, химии	100	100	100	Компьютер, видео магнитофон, телевизор, МФУ
6.	Кабинет истории	100	96		компьютер, МФУ

7.	Кабинет географии	100	94		Компьютер, медиа проектор, МФУ
8.	Кабинеты ИКТ	100	100		7 компьютеров, МФУ, медиа проектор, Интерактивная доска
9.	Кабинет ин. языка	100	91		Компьютер, МФУ.
10.	Кабинет технологии (девочки)	100	100	100	Компьютер, электроплита, кухонный гарнитур
11.	Кабинет технологии (мальчики)	100	100	100	Электрические станки, ручной инструмент.
12.	Спортивный зал	100	100		волейбольная сетка, баскетбольные щиты, спортивный инвентарь
13.	Средняя оснащенность	100	97	100	

#### 9.2. Обеспечение безопасности в ОУ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях противопожарной и антитеррористической безопасности участников образовательного процесса в школе проведен ряд мероприятий: помещения школы полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Имеется необходимое количество средств пожаротушения и подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности. Работает автоматическая система оповещения людей при пожаре, с персоналом школы в соответствии с пожарно- техническим минимумом проводятся противопожарные и антитеррористические инструктажи, с учениками школы проводятся классные часы, уроки безопасности, тренировочные занятия по отработке правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В школе ведется постоянная работа по созданию безопасных условий пребывания в образовательном учреждении всех участников образовательного процесса. Разработаны все необходимые инструкции для учащихся, учителей, работников школы.

Участники образовательного процесса систематически знакомятся с информацией о проведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации, проводятся занятия и беседы, постоянно проходят инструктажи с техническим персоналом школы.

О возможности и предупреждении террористических актов, во время проведения учебных занятий, организованы дежурство администрации, учителей, учащихся и пропускной режим.

#### 10. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной

ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- -организация содержательной внеурочной деятельности;
- -обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального,
- -эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- -организация работы по патриотическому воспитанию;
- -развитие ученического самоуправления;
- -развитие коллективно-творческой деятельности;
- -организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- -приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

День учителя

День самоуправления

День пожилых людей

Новогодняя ёлка

День защитников Отечества

8 марта

«Вахта Памяти»

Выпускной Бал.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. **Работа методического объединения классных руководителей рассматривается решение важнейших** 

вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новы педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научноисследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки работе. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 9 классных руководителей. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории традициям. Патриотическое воспитание В школе по-прежнему является актуальным и важным. В 2019 году было проведено ряд мероприятий, посвященных празднику 74 ой годовщины Великой Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Георгиевская ленточка», , «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира». Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору тематических материала оформлению фотоальбомов, стендов. Спортивно - оздоровительно патриотическое направление в нашей школе поставлена на высоком уровне. Имеются призовые места на различных соревнованиях разного уровня Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. На учете в ПДН стоял 1 ребенок, КДН 1 ребенок и 1 семья. Все учащиеся заняты в кружках. Регулярно проводились трудовые десанты: уборка территории школы, экологический десант «Дорога», «Чистые берега», улиц села, памятник воинам Школьное самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает контролю самоконтролю. Высшим органом управления является Совет соуправления, в который входят учащиеся 5-11 классов. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления стало повышение роста активности, инициативы, творчества детей И особенно старшего среднего звена.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки,

спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Результативностью кружковой работы и спортивных секций стали занятые призовые места на районных, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, в НПК и т.д.

#### Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Духовно-нравственное воспитание полноценно силами учащихся не может осуществляться одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

# 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	100
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 –проф
		14- база

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0
1.16	численности выпускников 11 класса  Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/60
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0/0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/41,6
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	5/41,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,48 кв.м