Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вангашская средняя школа №8»
План профориентационной работы на 2020-2021 учебный год

Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация:включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вангашская средняя школа №8»

План профориентационной работы на 2020-2021 учебный год

Класс	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.Классные часы				
1-4	1	Мир профессий.	10.2020	Классные руководители
	2	Моя мечта о будущей профессии.	04.2021	
5	1	Учеба твой главный труд.	10.2020	
	2	Беседа «Кем я хочу быть».	04.2021	
6	1	Как готовить себя к будущей профессии.	10.2020	
	2	Моя будущая профессия.	04.2021	
	1	Беседы о конкретных профессиях.	10.2020	

7-8	2	Трудовое право. О Конституции.	04.2021	
	1	Мотивы выбора профессии.	10.2020	Классные руководители
	2	Профессия и современность.	04.2021	
10-11	1	Что значит правильно выбирать профессию.	10.2020	
	2	Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности.	04.2021	
	1	Выбор профессии в условиях рынка.	10.2020	
	2	Профессия и современность	04.2021	
2. Информационные беседы и консультации				
1-4	1	Профессии наших родителей.	02.2021	Классные руководители
5-9	1	Источники информации о профессиях.	11.2020	
	2	Пути получения различных профессий.	02.2021	
	3	Типичные ошибки при выборе профессий	03.2021	
10-11	1	Беседа на тему экономической ситуации в поселке, районе, крае.	09.2020	
	2	Информация о рынке труда.	11.2020	
	3	Информация о востребованных; специальностях.	12.2020	
	4	Мотивация достижений.	01.2021	
	5	Информация о правилах приема в учебные заведения и на работу.	02.2021	
	6	Эскиз будущей профессии	03.2021	
3.Тренинги				
5-9	1	Межличностное взаимодействие	04.2021	Никитенко П.М.
10-11	2	На пороге взрослой жизни	01.2021	
4.Профориентационные встречи по теме				
1-4	1	Люди труда. Профессия пекарь.		Васильченко Н.В. Классные руководители
	2	Люди труда. Профессия продавец.		
5-9	1	Экскурсии: - ФАП; - дошкольная группа МБОУ «ВСШ №8»; - СДК «Прогрессия».	в течение года	
	2	Работа с Центром Занятости «Выявление профессий, востребованных на рынке труда».		
10-11	1	Встречи с представителями различных профессий	в течение года	
	2	Встречи с выпускниками школы		
	3	Работа с Центром Занятости «Выявление профессий, востребованных на рынке труда».		
5. Игры, конкурсы, праздники				
1-4	1	Мир моих интересов.		Никитенко П.М.
5-9	1	Викторина «В мире профессий».		

10-11	1	В мире профессий.		
1-11	1	Единый день профориентации	март	
9-11	1	Мониторинг профориентационных планов выпускников	март	
7-11	1	Всероссийская профдиагностика «Zасобой»	декабрь	
6. Реализация программ элективных курсов, курсов по выбору для предпрофильной подготовки				
9-11	1	Психология и выбор профессии	в течение года	Руководители элективных курсов
	2	Универсальные математические методы решения задач		
	3	Теория и практика сочинений разных жанров		
	4	Избирательное право		
	5	Актуальные вопросы обществознания		
	6	Изучение проблемных вопросов по истории России через работу с историческими источниками		
	7	Основы поэтики: теория и практика		
	8	Личность в истории		
	9	Основы молекулярной биологии и генетического анализа		
	10	Слово-образ-смысл в литературном произведении		
7. Работа с родителями.				
1-11	1	Проблема общения. Общение ребенка со сверстниками, взрослыми, родителями и учителями.	в течение года	Классные руководители
	2	Познавательная деятельность ребенка. Организация дополнительного образования; проведение мероприятий, расширяющих кругозор учащихся; выработка совместных рекомендаций.		
	3	Семья. Изучение семейной атмосферы, анкетирование родителей, ознакомление с результатами опроса детей, организация индивидуальных консультаций, организация досуга учащихся.		
	4	Здоровье. Беседы о здоровом образе жизни, о вредных привычках.		
	5	Знакомство с нормативно-правовыми документами. Итоговая аттестация, перевод учащихся из		

		класса в класс, ответственность за правонарушения, реализация учебных программ.		
	6	Профессиональное просвещение .Ознакомление с миром профессий, о требованиях к каждой профессии и человеку, о типах учебных заведений, о востребованности профессии на современном рынке труда и т.д. Получение знаний о возможностях, способностях ребенка и перспективах их развития, коррекции, профессиональных интересах и склонностях, об особенностях нервной системы, типа темперамента и др.		
8. Выставки литературы о профессиях, оформление стендов.				
1-11	1	Ориентиры профессионального самоопределения.	в течение года	Никитенко П.М.
	2	Предприятия и учебные заведения края, района.		

Директор МБОУ «ВСШ №8» _____ /Г.А.Агафонова/